

AANGEPASTE JAAR ONDERRIG PLAN – KWARTAAL 2, 3 EN 4

GRAAD 6: EERSTE ADDISIONELE TAAL

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 2				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
WEEK 1 – 2	<p>Luister na mondelinge beskrywings van voorwerpe / huidige gebeure / plekke</p> <p>Teks uit handboek of onderwyser se hulpbronnêer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer wat dit is • Beskryf waarvoor dit gaan • Onderskei dele van die geheel • Teken en benoem dit • Gebruik woordeskat wat met ander vakke verband hou <p>Ontleed en klassifiseer dinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer ooreenkomste en verskille • Sorteer in groepe • Verduidelik waarom hulle saam hoort • Gebruik woordeskat wat met ander vakke verband hou 	<p>Lees inligtingstekste, bv. huidige gebeure</p> <p>Teks uit die handboek of onderwyser se hulpbronnêer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlees: bespreek die onderwerp en hersien sleutelwoordeskat • Lees 'n paragraaf en identifiseer hoofidee en onderwerpsin • Beantwoord vrae oor teks en beeldmateriaal, bv. grafieke, diagramme, tabelle <p>Besin oor tekste wat tydens onafhanklike lees gelees word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak 'n opsomming van wat hulle in 'n paar sinne gelees het (geskrewe opsomming) 	<p>Skryf 'n beskrywing van voorwerpe / gebeure / plekke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevat relevante, spesifieke besonderhede • Beskryf die fisiese voorkoms / besonderhede • Gebruik korrekte bepalers • Gebruik toepaslike woordeskat • Leestekens is korrek • Ontwerp skryf, kry terugvoering, wysigings en herskryf <p><i>Gebruik die stappe van die skryfproses</i></p> <p>Ontwerp, teken en benoem visuele teks, bv. kaarte / tabelle / diagramme / breinkaarte / kaarte / prente / grafieke / planne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik inligting uit 'n geskrewe of visuele teks • Sluit spesifieke besonderhede in • Gebruik sleutelwoorde en frases 	<p>Spelling</p> <p>Gebruik die woordeboek om die spelling en betekenis van woorde na te gaan</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik selfstandige naamwoorde wat slegs meervoude het, bv. skêr en langbroek • Begin om besitlike voornaamwoorde te gebruik (bv. Myne, joune, syne, hare, ons s'n, s'n) • Bou op begrip en gebruik van vergelykende byvoeglike naamwoorde • Gebruik bywoorde van wyse (byvoorbeeld vinnig, stadig), frekwensie (sy besoek my amper nooit) en

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 2				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
			<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik gepaste woordeskat Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. <p>Gebruik die skryfproses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beplanning/pre-skryf • Skryf die eerste weergawe • Hersien • Proeflees • Skryf die finale weergawe 	<p>graad (baie, regtig, amper ook)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel begrip en gebruik van verbindende woorde wat optelling, volgorde en kontras, rede (omdat) en doel (sodat) toon <p>Woordeskat in konteks Woorde geneem uit gedeelde of individueel geleide tekste</p>
WEEK 3 – 4	<p>Luister na die storie (Kies kontemporêre realistiese / fiksie / tradisionele verhale / persoonlike verhale / avontuur / snaakse / fantasie / lewenswerklike verhale / historiese fiksie)</p> <p>Teks uit handboek of lesers / s of Onderwyser se hulpbronnêr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoord letterlike vrae • Let op relevante inligting 	<p>Lees 'n storie</p> <p>Teks uit die handboek of lesers / s of Onderwyser se hulpbronnêr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlees: lees en bespreek titel en kyk na prente • Gebruik leesstrategieë, bv. maak voorspellings met behulp van kontekstuele leidrade • Bespreek nuwe woordeskat • Identifiseer volgorde van gebeure, instellings en karakters (beskryf byvoorbeeld die 	<p>Skryf 'n eenvoudige storie met behulp van 'n skryfraam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik storiestructuur as raamwerk • Skryf 'n toepaslike openingsin • Gebruik verbindende woorde • Gebruik byvoeglike naamwoorde • Skryf 'n toepaslike einde • Fokus op die onderwerp • Koppel sinne in 'n samehangende paragraaf deur voornaamwoorde, 	<p>Spelling</p> <p>Spel bekende woorde korrek met behulp van 'n persoonlike woordeboek</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bou op die gebruik van demonstratiewe voornaamwoorde (bv. Dit, dit, dié, hierdie) • Bou op die gebruik van byvoeglike naamwoorde

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 2				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
	<ul style="list-style-type: none"> • Vertel en vertel stories oor 	gevoelens van karakters en praat oor redes vir hul optrede) <ul style="list-style-type: none"> • Druk oorsaak en gevolg uit • Gebruik 'n woordeboek <p>Oefen lees</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees hardop met gepaste uitspraak, vlotheid en uitdrukking <p>Besin oor tekste wat tydens onafhanklike lees gelees word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gee menings en vertel verhale met eie lewe • Geskrewe aktiwiteit 	woorde en korrekte leestekens te verbind <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik die woordeboek om die spelling en betekenis van woorde na te gaan <p>Skryf 'n paragraaf om 'n mening uit te spreek en te verduidelik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf 2 - 3 sinne • Kies toepaslike inligting • Lewer eie mening • Verduidelik verstandig <p>Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. <p>Gebruik die skryfproses</p>	voor selfstandige naamwoorde, bv. die klein hondjie en begin diegene gebruik wat na selfstandige naamwoorde kom, bv. die hond is klein. <ul style="list-style-type: none"> • Bou op begrip en gebruik van eenvoudige tyd • Begin met 'moet', 'moes' en 'sal moet' om verpligtinge te toon <p>Woordeskat in konteks Woorde geneem uit gedeelde of individueel geleide tekste</p>
<p>ASSESSERINGSTAAK 6 MONDELING [20 punte]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (On) Voorbereide toespraak <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luisterbegrip <p><i>(Word gedurende die kwartaal voltooi)</i></p>				

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 2				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
WEEK 5 – 6	<p>Luister na 'n persoonlike oorvertelling van 'n gebeurtenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer die belangrikste idees en mense • Beantwoord vrae oor wat eerste, tweede, ens. Gebeur het, en vertel dieselfde gebeurtenis oor <p>Luister na die storie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoord letterlike vrae • Gee 'n persoonlike reaksie en vertel verhaal oor eie lewe • Vra en beantwoord vrae, gee 'n mening, bv. Hoekom dink jy ...? Waarom nie ...? 	<p>Lees persoonlike en sosiale tekste, bv. persoonlike dagboek of brief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommentaar op hoofidees • Lees vir informele styl en let op die informele styl • Kommentaar op formaat en groet <p>Doen begripsaktiwiteit op die teks (mondeling of skriftelik)</p> <p>Lees 'n eenvoudige boekresensie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer sleutelkenmerke, bv. titel, lys karakters, kort opsomming en gradering • Identifiseer die taal wat gebruik word om feite te lewer en om opinies te lewer • Besin oor tekste wat tydens onafhanklike lees gelees word • Druk emosionele reaksie op geleeste tekste uit • Bring lees in verband met eie lewe 	<p>Skryf 'n eenvoudige persoonlike brief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n skryfraam • Gebruik 'n informele styl • Skryf ten minste twee paragrawe • Gebruik nuut geleerde woordeskat en leestekens • Gebruik gepaste grammatika, spelling, puntuasie en spasies tussen paragrawe <p>Gebruik die skryfproses</p> <p>Ontwikkel 'n eenvoudige vraelys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf vrae duidelik • Laat ruimte vir antwoorde • Gebruik die vraestel korrek <p>Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. 	<p>Spelling</p> <p>Spel bekende woorde korrek met behulp van 'n persoonlike woordeboek</p> <p>Woorde wat eindig op –l: verdubbel die l as u 'n agtervoegsel byvoeg, bv. bul – bulle</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <p>Gebruik gereelde en onreëlmatige vorme van die werkwoorde, bv. loop - geloop; hardloop gehardloop</p> <p>Gebruik vorms van die werkwoord 'om te wees', bv. is , was, wees wees; is / is / is; was gewees</p> <p>Woordeskat in konteks</p> <p>Woorde geneem uit gedeelde of individueel geleeste tekste</p> <p>Antonieme (woorde wat teenoorgesteld is in betekenis, byvoorbeeld hard - sag)</p>

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 2				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
				Frasale werkwoorde, bv. verdeel, beweeg in
WEEK 6	ASSESSERINGSTAAK 7 - Toets (Totaal: 50 punte) RESPONS OP TEKS: 2 URE Vraag 1 • Literêre / Nie-literêre teks (20 punte) Vraag 2 • Visuele teks vir Begrip (10 punte) Vraag 3 • Opsomming (5 punte) Vraag 4 • Taalstruktuur en konvensies (15 punte)			

...

GRAAD 6 HT KWARTAAL 3				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
WEEK 1 – 2	<p>Luisterbegrip: luister na 'n storie (Kies uit kontemporêre, realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae / avontuurverhale / snaakse stories / fantasie / werklike lewensstories / historiese fiksie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêr • Beantwoord letterlike vrae • Bespreek die belangrikste karakter • Teken relevante inligting op 'n kaart aan, byvoorbeeld op 'n tydlyn • Som die storie op <p>Luister na mondelinge beskrywings van plekke / diere / plante / voorwerpe, ensovoorts Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêr</p> <p>Identifiseer plekke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teken relevante inligting aan, byvoorbeeld op 'n kaart / tabel 	<p>Leesbegrip: lees 'n storie</p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en prente • Beskryf die kenmerke van die teks • Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld kontekstuele leidrade om betekenis te bepaal en afleidings te maak • Beantwoord vrae oor die storie • Identifiseer en bespreek die agtergrond en karakters • Beskryf oorsaak en gevolg in 'n storie • Gee 'n persoonlike reaksie op die storie • Verbind dit met eie ervaring <p>Besin oor tekste wat selfstandig gelees is</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lewer 'n gestruktureerde boekresensie deur middel van 'n goeie mondelinge aanbieding 	<p>Skryf dagboek inskrywings</p> <p>Kies toepaslike inhoud vir die onderwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik die gepaste struktuur as 'n raam • Vertel die gebeure in die korrekte volgorde • Gebruik verbindingswoorde • Gebruik gepaste grammatika, spelling, puntuasie en spasies tussen paragrawe <p>Gebruik die stappe van prosesskryf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hou 'n dinkskrum vir idees • Skryf 'n eerste konsep • Hersien • Redigeer • Skryf die finale weergawe • Bied die netjiese, leesbare weergawe aan <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis 	<p>Spelling en puntuasie</p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Gebruik 'n persoonlike woordeboek</p> <p>Werk met woorde en met sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bou op Woordsoorte: selfstandige naamwoord v met hoofletters • Teenwoordige Tyd om eenvoudige sinne te beskryf bv Die son sak in die Weste. • Gebruik van 'gaan' om aan te dui dat iets gaan gebeur. Daar gaan 'n storm wees vandag. • Gebruik van geslagsvormbv koei-bul (van week 3-4) <p>Woordeskat in konteks (uit gelese tekste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinonieme. (Woorde met dieselfde betekenis.)

GRAAD 6 HT KWARTAAL 3				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
	<ul style="list-style-type: none"> Identifiseer ooreenkomste en verskille 	<ul style="list-style-type: none"> Skryf aktiwiteit 	<p>van woorde te verduidelik ens.</p>	
WEEK 3 – 4	<p>Luisterbegrip:</p> <ul style="list-style-type: none"> luister na 'n eenvoudige lied of gedig Bespreek die hoofgedagte Bespreek sentrale gedagte Verbind met eie ervaring Identifiseer rym Gee opinies 	<p>Lees gedig</p> <ul style="list-style-type: none"> Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en prente Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld kontekstuele leidrade om betekenis te bepaal en afleidings te maak Beantwoord vrae oor die gedig Gee 'n persoonlike reaksie op die gedig Bespreek rym Bespreek vergelykings in die gedig <p>Oefen lees:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees hardop met uitdrukking, en wys verstaan Lees hardop met regte uitspraak, tempo en volume Besin oor tekste wat selfstandig gelees is Verbind met eie ervaring 	<p>Gebruik die stappe van prosesskryf</p> <ul style="list-style-type: none"> Hou 'n dinkskrum vir idees Skryf 'n eerste konsep Gee terugvoering oor inhoud en gebruik van taal en woordeskat Kyk na spelling Skryf die finale weergawe <ul style="list-style-type: none"> Skryf vir plesier by eenvoudige 4 lyn gedig of sinne wat rym Kies 'n onderwerp Skryf sinne wat rym oor onderwerp Gebruik vergelyking <ul style="list-style-type: none"> Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer Skryf sinne en gebruik die woorde of verduidelikings om die betekenis te wys, ens. 	<p>Spelling</p> <p>Spel bekende woorde korrek. Gebruik 'n persoonlike woordeboek</p> <p>Verkort woorde bv Televisie-tellie; Telefoon- foon</p> <p>Gebruik afkortings korrek: akronieme ens</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <p>Hersien gebruik van 'n en die met naamwoorde</p> <p>Bou op gebruik van persoonlike voornaamwoorde (ek, jy, dit, ons, hulle)</p> <p>Bou op kennis van verlede tyd</p> <p>Geruk van sal en wil</p> <p>Gebruik bywoord van plek (Hier en daar)</p> <p>Woordeskat in konteks (uit gelese tekste)</p> <p>Verbind voorvoegsels en agtervoegsels om basis woord te vorm</p>

<p>WEEK 5 - 6</p>	<p>Luister na en voer instruksies uit, byvoorbeeld 'n prosedure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorspel wat volgende kan gebeur • Bespreek spesifieke inligting • Bespreek volgorde van instruksies • Bespreek die vorm van werkwoord wat gebruik is <p>Maak 'n kopkaart-opsomming van 'n kort teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hou 'n dinkskrum vir idees • Skryf die eerste konsep • Kontroleer spelling • Skryf die finale weergawe 	<p>Leesbegrip: lees 'n inligtingstek (prosedure) teks bv. 'n resep, instruksies vir eenvoudige wetenskap- eksperimente/projek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer • Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en hoofopskrifte bv inhoudsopgawe en indeks • Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade • Beantwoord vrae oor die teks • Beskryf wat gedoen moet word • Bespreek spesifieke besonderhede van die teks • Bespreek volgorde van instruksies • Volg instruksies <p>Besin oor tekste wat selfstandig gelees is</p>	<p>Skryf 'n inligtingstek bv. Tekste soos wat in ander vakke gebruik word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf 2-3 paragrawe • Organiseer inligting logies • Gebruik 'n kernsin en ondersteunende sinne • Gebruik formele taal • Sluit spesifieke besonderhede in • Gebruik lydende vorm gepas • Maak 'n kopkaart -opsomming van 'n kort teks • Identifiseer ten minste drie hoofpunte • Organiseer inligting netjies • Gebruik gepaste simbole / diagramme / 'n ander relevante grafiese teks • Toon duidelik die verhouding tussen die verskillende dele van die diagram of ander grafiese teks aan • Gebruik gepaste woordeskat • Kontroleer spelling 	<p>Spelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n persoonlike woordeboek om spel ven betekenis van woorde na te slaan. Woorde wat verwar word. <p>Werk met woorde en sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstaan en gebruik van besitlike vorm van selfstandige naamwoord. • Gebruik van verskillende byvoeglike naamwoorde. • Insluiting van waarvan sekere goed gemaak word, bv wol. • Verstaan en gebruik van werkwoorde om aksies te beskryf. • Onderwerp-werkwoord • Teenwoordige tyd.
--------------------------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Gee hoofgedagtes • Beskryf die kenmerke van 'n paar van die gelese tekste, byvoorbeeld naslaanboeke met 'n inhoudsopgawe of indeks • Literatuur taak 	<p>Gebruik 'n woordeboek om spelling en betekenis van woorde na te gaan</p> <p>Gebruik die stappe van die skryfproses</p> <p>Literatuurstudie taak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Woordeskat in konteks (uit gedeelde of individuele gelese tekste)
WEEK 6	<p>ASSESSERINGSTAAK 8 *MONDELING word deur die Skryftaak vervang: Skryf: (Totaal: 30 Punte) Transaksionele teks (10 punte) EN Verhalend of Beskrywende Opstel (20 punte) 5 Paragrawe</p>			
WEEK 7 - 8	<p>Neem deel aan 'n gesprek oor 'n bekende onderwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer • Vra relevante vrae en reageer op vrae • Hou vol met gespreksvoering. • Gee uitdrukking aan menings • Respekteer ander se idees • Moedig ander leerders aan om die addisionele taal te praat 	<p>Lees 'n toneelstuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer • Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel • Gebruik leesstrategieë • Identifiseer die storielyn • Bespreek karakters, plek/ruimte en handeling • Druk eie gevoelens uit, na aanleiding van die teks • Bespreek kenmerke van die teks, veral puntuasie en formaat 	<p>Skryf 'n kort toneelstuk in 'n meer informele skryfstyl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kies toepaslike karakters • Ontwikkel die gesprek en handeling logies • Gebruik die direkte rede • Gebruik gepaste puntuasie, byvoorbeeld dubbelpunte, uitroeptekens en vraagtekens <p>Gebruik die stappe van die skryfproses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hou 'n dinkskrum vir idees • Produseer eerste konsep • Kry terugvoering en hersien konsep 	<p>Spelling en puntuasie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik 'n persoonlike woordeboek om spel ven betekenis van woorde na te slaan. Bou op fonetiese kennis om woorde te spel <p>Werk met woorde en sinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik woorde soos een, twee, drie en eerste, tweede. • Gebruik verskillende byvoeglike naamwoorde • Ontwikkel gebruik van bywoorde

		<p>Doen 'n blokkiesraaisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik geskikte woordeskat • Spel woorde korrek • Verduidelik betekenis van woorde/gebruik in sinne • Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is • Bied 'n kort mondelinge boekverslag met toepaslike inhoud en struktuur aan • Gee eie mening • Bied 'n kort mondelinge boekverslag met toepaslike inhoud en struktuur aan • Gee eie mening 	<ul style="list-style-type: none"> • Proeflees • Skryf die finale weergawe • Bied die netjiese, leesbare, weergawe met die korrekte spasiëring aan • Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer • Skryf sinne en gebruik die woorde of verduidelikings om die betekenis te wys, ens • Literatuur Taak 	<p>Woordeskat in konteks (uit gedeelte of individuele gelese tekste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homonieme. Woorde wat dieselfde gespel word of klink maar verskillende betekenis
<p>WEEK 7-8</p>	<p>ASSESSERINGSTAAK 9 - Toets (Totaal: 50 punte) RESPONS OP TEKS: 2 URE</p> <p>Vraag 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literêre / Nie-literêre teks (20 punte) <p>Vraag 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuele teks vir Begrip (10 punte) <p>Vraag 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsomming (5 punte) <p>Vraag 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taalstruktuur en konvensies (15 punte) 			

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
WEEK 1 - 2	<p>Luister na 'n praatjie en bespreek dit</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek hoofidees en spesifieke besonderhede Teken spesifieke inligting aan op 'n kaart of breinkaart 	<p>Lees inligtingstekste, bv. van regoor die kurrikulum</p> <p>Teks uit die handboek of onderwyser se hulpbronnêr (TRF)</p> <ul style="list-style-type: none"> Voorlees: lees en bespreek opskrifte en prente Gebruik leesstrategieë, bv. skanderings vir inligting Let op die rol wat prente speel in die konstruksie van betekenis Beantwoord vrae oor die teks Identifiseer voor- en nadele Som 'n paragraaf op met ondersteuning <p>Doen begripsaktiwiteit op die teks (geskrewe)</p> <p>Oefen lees</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees hardop met gepaste uitspraak, vlotheid en uitdrukking 	<p>Gebruik inligting uit 'n visuele teks, bv. kaarte / tabelle / diagramme / breinkaart / kaarte / prente / grafieke om 'n teks te skryf</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf twee tot drie paragrawe Feite is korrek en goed georganiseer Spelling en punktuasie is korrek <p>Skryf 'n visuele inligtingstek</p> <ul style="list-style-type: none"> Maak 'n opsomming van 'n breinkaart van 'n kort teks Organiseer voor- en nadele in 'n tabel <p>Skryf definisies met voorbeelde</p> <ul style="list-style-type: none"> Kies toepaslike items om te definieer Gebruik konkrete, relevante voorbeelde 	<p>Spelling</p> <p>Gebruik die woordeboek om die spelling en betekenis van woorde na te gaan</p> <p>Gebruik kennis van alfabetiese volgorde en eerste letters van 'n woord om woorde in 'n woordeboek te vind.</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <p>Begin om te verstaan dat daar geen artikel is met ontelbare naamwoorde nie.</p> <p>Bou op begrip en gebruik van eenvoudige tyd</p> <p>Begin om relatiewe klousules te gebruik (soos Gebruik kommas vir die</p>

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
		Lees en los 'n woordraaisel op <ul style="list-style-type: none"> • Spel woorde korrek • Toon begrip van die betekenis van woorde • Gebruik toepaslike woordeskat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kies toepaslike inligting • Gebruik woordeskat wat met ander vakke verband hou <p>Gebruik die woordeboek om die spelling en die betekenis van woorde na te gaan</p> <p>Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. 	skeiding van selfstandige naamwoorde in 'n lys Begin om voorsetsels te gebruik wat rigting (rigting), tyd (aan, tydens), besit (met) wys
WEEK 3 - 4	<p>Luister na die storie (Kies uit kontemporêre realistiese fiksie / tradisionele verhale / persoonlike verhale / avontuur / snaaks / fantasie / e.g. lewensverhale / historiese fiksie)</p> <p>Teks uit handboek of leser / s of Onderwyser se hulpbronnêer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stel relevante vrae en reageer op vrae • Som die verhaal op • Beantwoord en begin meer ingewikkelde vrae vra, bv. Waarom kon ... nie? Wat ...? Hoe dink jy ...? 	<p>Lees 'n storie Teks uit die handboek of leser / s of Onderwyser se hulpbronnêer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlees: voorspel vanaf titel en foto's • Gebruik leesstrategieë: gebruik kontekstuele leidrade om die betekenis van nuwe woorde te vind • Bespreek intrige, opset en karakter • Bespreek die volgorde van gebeure, beantwoord die vrae oor wat eerste, tweede, ens. Gebeur het. 	<p>Skryf 'n boekresensie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kies toepaslike inhoud en struktuur • spreek en verduidelik sy eie mening • Sluit titel, karakters en opsomming in <p>Gebruik die skryfproses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinkskrum idees • Skryf 'n eerste konsep • hersien • wysigings • Skryf finale konsep • Bied netjiese, leesbare finale konsep aan 	<p>Spelling</p> <p>Gebruik die woordeboek om die spelling en betekenis van woorde na te gaan</p> <p>Werk met woorde en sinne</p> <p>Gebruik vraagvorme, bv. wie, wat, wanneer, wat, waarom, hoe</p> <p>Begin om verbindingswoorde te gebruik om die keuse te wys (bv. ... óf ...).</p>

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
	<ul style="list-style-type: none"> Spreek 'n mening uit en gee redes daarvoor, bv. oor etiese, sosiale en kritiese kwessies in 'n verhaal, omskakeling van kode indien nodig <p>Gebruik tyd in die vorige grade, bv. eenvoudige verlede en toekoms</p>	<ul style="list-style-type: none"> Beantwoord en begin meer ingewikkelde vrae vra, bv. Waarom kon ... nie? Wat ...? Hoe dink jy ...? Spreek en verduidelik eie mening <p>Oefen lees</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees hard met uitdrukking en toon begrip Lees hardop deur die korrekte uitspraak, tempo en volume te gebruik <ul style="list-style-type: none"> Besin oor tekste wat tydens onafhanklike lees gelees word Doen 'n boekresensie van 'n struktuur met 'n goeie, skriftelike aanbieding 		<p>Toekomstige tyd (bv. 'Ek sien hom môre.' 'Ek gaan hom môre sien.')</p> <p>Gebruik direkte toespraak Gebruik aanhalingstekens vir direkte toespraak</p> <p>Woordeskat in konteks Woorde geneem uit gedeelte of individueel geleesde tekste</p>
WEEK 5-6	<p>Onderwyser lei besprekings oor multimedia-tekste</p> <ul style="list-style-type: none"> Vra en beantwoord vrae Respekteer ander leerders Luister na ander leerders en moedig hulle aan om te praat 	<p>Lees mediatekste, bv. tydskrifartikel / nuusberig Teks uit die handboek of leser / s Onderwyser se hulpbronnêr (TRF)</p> <ul style="list-style-type: none"> Voorlees: bespreek waaroor teks gaan deur dit vooraf te sien Gebruik 'n verskeidenheid leesstrategieë, bv. skimming, scan 	<p>Skryf 'n eenvoudige nuusberig met behulp van 'n raam</p> <ul style="list-style-type: none"> Bevat relevante inligting Sluit 'n duidelike hoofidee in Ontwikkel inligting logies Gebruik verbindingswoorde en organiseer paragrawe behoorlik Gebruik die regte formaat 	<p>Spelling Spel bekende woorde korrek met behulp van 'n persoonlike woordeboek Gebruik kennis van alfabetiese volgorde en eerste letters van 'n woord om woorde in 'n woordeboek te vind.</p> <p>Werk met woorde en sinne</p>

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
		<ul style="list-style-type: none"> • Beantwoord vrae • Bespreek hoofidees en spesifieke besonderhede • Bespreek die uitleg en ontwerp van die teks • Vergelyk uitleg en ontwerp met dié van koerante <p>Lees en verstaan grafiese mediateks, bv. plakkate en advertensies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlees: bespreek prente • Interpreteer die inligting • Bespreek die doel • Bespreek sommige van die taalgebruik • Identifiseer en bespreek ontwerpkenmerke soos kleur en verskillende groottes of soorte drukwerk • Bespreek die uitleg • Vergelyk verskillende tekste, bv. plakkate en advertensies 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik gepaste grammatika, woordeskat, spelling en punktuasie <p>Ontwerp 'n plakkaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevat relevante inligting • Sluit 'n prentjie in • Gebruik die regte formaat • Gebruik ontwerpkenmerke soos 'n kleur en verskillende groottes of soorte druk (lettertipe) • Bied netjiese leesbare, finale konsep aan <p>Gebruik die skryfproses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf 'n eerste konsep • hersien • proeflees • Skryf finale konsep • Bied netjiese, leesbare finale konsep aan <p>Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. 	<p>Gebruik vergelykings (soos ... as ...)</p> <p>Gebruik vraagtekens</p> <p>Gebruik uitroepetekens</p> <p>Gebruik die opdragvorm van die werkwoord, bv. Stop.</p> <p>Gebruik progressiewe verlede</p>

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
WEEK 6	ASSESSERINGSTAAK 10 SKRYFVRAESTEL 3 [Totaal 30 punte] <ul style="list-style-type: none"> • Transaksieteks (10 punte) EN <ul style="list-style-type: none"> • Verhalende / beskrywende opstel (20 punte) • 5 paragrawe 			
WEEK 7 – 8	Luister na gedigte Teks uit handboek of leser / s of Onderwyser se hulpbronnêr (TRF) <ul style="list-style-type: none"> • Onthou die belangrikste idee • Bespreek die sentrale idee • Hou verband met eie ervaring • Identifiseer rym en woorde wat met dieselfde klank begin (alliterasie) • Identifiseer en bespreek vergelykings (soos,as) • Druk gevoelens uit wat deur die gedig gestimuleer word 	Lees gedigte <ul style="list-style-type: none"> • Voorlees: voorspel vanaf titel en foto's • Gebruik leesstrategieë, bv. gebruik kontekstuele leidrade • Beantwoord vrae oor die gedig • Druk gevoelens uit wat deur die gedig gestimuleer word • Bespreek rym en alliterasie • Bespreek vergelykings wat in die gedig gemaak is (vergelykings) Doen begripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)	Teken woorde en die betekenis daarvan in 'n persoonlike woordeboek op <ul style="list-style-type: none"> • Skryf sinne met behulp van die woorde of verduidelikings om die betekenis aan te dui, ens. 	Woordeskat in konteks Woorde geneem uit gedeelte of individueel geleeste tekste Saamgestelde naamwoorde, bv. speelgrond
KWARTAAL 4				
FORMELE JAAREIND EKSAMEN				
	ASSESSERINGSTAAK 11 VRAESTEL 1 MONDELING [20 punte]		ASSESSERINGSTAAK 12 VRAESTEL 2 RESPONS OP TEKS: [TOTAAL 50 punte] 2 ure	

GRAAD 6 EAT KWARTAAL 4				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT (MONDELING)	LEES EN KYK	SKRYF EN AANBIED	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
	<ul style="list-style-type: none"> • (On) voorbereide toespraak OF • Luisterbegrip <p>(LET WEL: Voltooi gedurende die kwartaal voltooi Taak 11 (VRAESTEL 1) Mondeling bestaan slegs uit mondeling punt 4.)</p>		<p>Vraag 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literêre / nie-literêre teksbegrip (20 punte) <p>Vraag 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuele teksbegrip (10 punte) <p>Vraag 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsomming (5 punte) <p>Vraag 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taalstrukture en -konvensies in konteks (15 punte) <p>(Voltooi gedurende die skryfperiode van die eksamen).</p>	