

Trek tydens speel tekste na wat in die omgewing voorkom. Byvoorbeeld op etikette en advertensies.												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dra idees by tot die klas se nuusboek.												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manipuleer skryfgereedskap met toenemende vertrouwe en gemak: kryte en potlode.												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Groepeer woorde wat tot dieselfde woordfamilies behoort, soos mat kat vat.												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gebruik begrippe soos begin-, middel-, eindklank, woord en letter wanneer oor tekste gepraat word.												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Lees" eie en ander se skryfwerk.																														
"Skryf" en vra ander om 'n mening te lug oor dit wat geskryf is.																														
Probeer skryf deur bekende letters te gebruik. Byvoorbeeld, "skryf " 'n brief huis toe.																														
Herskryf kort sinne en woorde wat deur die onderwyser geskryf is.																														
ASSESSERING: (INFORMEEL: Mondeling en / Prakties/ Waarneming) - Voltooi teen week 9																														

<p>Skep tekeninge om 'n boodskap oor te dra, soos eie "nuus".</p>	<p style="text-align: center;">WAARNEMING / HOLISTIESE RUBRIEK</p>
<p>Ontwikkel grootmotoriese beheer: werk in pare of individueel om letters met die liggaam te vorm.</p>	
<p>Begin om letters te vorm deur middel van vingerverf, verkwaste, vetkryte, ens.</p>	
<p>Rolspeel "skryf" in speelsituasies. Byvoorbeeld, "skryf" lyste.</p>	
<p>Begin "skryf" en neem konvensies van skryfrigting waar: "skryf" van links na regs en van bo na onder op 'n bladsy.</p>	
<p>ASSESSERING: (INFORMEEL: Mondeling en / Prakties/ Waarneming) - Voltooi teen week 20</p>	
<p>Skep tekeninge om 'n boodskap oor 'n persoonlike ervaring oor te dra en gebruik dit as 'n beginpunt vir skryfwerk. Kan met hulp 'n woord of frase byvoeg.</p>	<p style="text-align: center;">WAARNEMING/HOLISTIESE RUBRIEK</p>
<p>"Skryf en vra ander om 'n mening uit te spreek oor dit wat geskryf is.</p>	

"Lees" eie en anderse "skryfwerk".

"Skryf" letters en getalle wat in die klaskameromgewing voorkom, tydens "skryf" neer.

Probeer om bekende formate van skryf te gebruik. Byvoorbeeld, "skryf" 'n brief huis toe.

